

การศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study)

(โครงร่างหัวข้อการศึกษา มีความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ ตัวอักษรขนาด ๑๖ pt)

- ชื่อ - นามสกุล
- ตำแหน่ง
- หน่วยงาน

๒. หัวข้อการศึกษา

หัวข้อการศึกษาคควรเป็นประเด็นเชิงนโยบายที่ท้าทาย และ/หรือเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานอาจเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหา (Problem Solving) เพื่อพัฒนาหน่วยงานหรือผลักดันขับเคลื่อนนโยบายหลักของชาติ/รัฐบาล ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาองค์กรหรือประเทศชาติ ที่เป็นภารกิจหลักของหน่วยงานที่สังกัด โดยคำนึงถึงแนวความคิด/ประสบการณ์ของตนเอง และประโยชน์ต่อหน่วยงาน การเรียนรู้ของตนเองและผู้เข้ารับการศึกษอบรมจากหน่วยงานอื่น แต่ต้องไม่เป็นเรื่องของงานที่ปฏิบัติเป็นประจำอยู่แล้ว (งานประจำ) และต้องไม่เป็นงานศึกษาวิจัยที่หน่วยงานที่สังกัดได้จัดจ้างบุคคลอื่น (ที่ปรึกษา) มาศึกษา

หัวข้อที่ศึกษาควรเป็นโครงการที่มีขอบเขตระยะเวลาการดำเนินการแล้วเสร็จที่ชัดเจน สามารถสร้างกรอบการวิเคราะห์ปัญหา เก็บข้อมูลและแสดงแนวทางการบริหารจัดการ หรือกำหนดข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือเชิงยุทธศาสตร์ได้ในช่วงระหว่างการศึกษอบรม และสามารถนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะๆ ได้ในระหว่างการศึกษอบรม

*** หัวข้อการศึกษาที่นำเสนอต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าหน่วยงาน แต่อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในภายหลังได้ตามคำแนะนำของคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ***

๓. ขอบเขตและเนื้อหาของการศึกษาส่วนบุคคล ประกอบด้วย

๓.๑ กรณีปัญหาตามประเด็นที่ท้าทาย และ/หรือประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สังกัด โดยกรณีที่ยกมานี้จะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และผู้เข้ารับการศึกษอบรมได้ประสบกับตนเอง หรือได้เข้าไปมีส่วนร่วมโดยตรง

๓.๒ แนวความคิดและหลักการบริหาร (Concepts & Theories) เป็นการศึกษาวิเคราะห์แนวความคิด หลักการหรือทฤษฎีด้านการบริหารที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์เพื่อสรุปเป็นความคิดเห็นของตนเอง เพื่ออธิบายให้ข้อคิดเห็นในหลักวิชาการที่นำไปประยุกต์ใช้กับประเด็นที่ท้าทายและ/หรือประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เลือกศึกษานั้นได้

๓.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือเชิงกลยุทธ์ เป็นข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์กับหน่วยงานของผู้ศึกษาและผู้เข้ารับการศึกษอบรมอื่นๆ ที่อาจจะประสบปัญหาในลักษณะเดียวกัน

๔. หัวข้อที่ควรนำเสนอในข้อเสนอเค้าโครงการการศึกษาส่วนบุคคล ประกอบด้วย

- ๔.๑ สภาพและความสำคัญของปัญหา
- ๔.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา
- ๔.๓ ขอบเขตการศึกษา
- ๔.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ๔.๕ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๔.๖ ระเบียบวิธีการศึกษา เช่น กลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถาม สัมภาษณ์ ทำ Focus Group ศึกษาจากเอกสารของทางราชการ หรือศึกษาจาก Best Practice ของประเทศอื่น (ถ้าเป็นไปได้)

๔.๗ แนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ เช่น ข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาระบบงาน เป็นต้น

แบบฟอร์มความเห็นชอบหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคลโดยหัวหน้าส่วนราชการ

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง.....

ผู้บังคับบัญชาของ ตำแหน่ง

ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๗๘ ผู้เสนอกรอบรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

หัวข้อ

ได้พิจารณากรอบรายงานการศึกษาส่วนบุคคลดังกล่าวแล้ว และเห็นชอบในการจัดทำรายงานหัวข้อดังกล่าว

(.....)

วันที่